МБОУ « Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»

Доклад на ШМО

учителей начальных классов

на тему:

«**Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся»**

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Шуткова Марина Анатольевна

29 декабря 2021 год

Начальная школа - фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребёнка, и это налагает особую ответственность на учителя начальной школы.

Это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания в школе первой ступени должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования. Для реализации этих целей возникает необходимость применения информационных технологий в учебно-воспитательном процесс.

**Цели и задачи использования ИКТ в начальной школе**

Основной идеей использования информационных технологий считаю стимулирование учебно-познавательной активности каждого ученика через вовлечение в творческую деятельность.

Основной целью применения информационных технологий считаю повышение результативности обучения посредством активизации познавательной деятельности, повышение интеллектуального развития учащихся, эффективности образовательного процесса и качества образования.  
Для достижения этой цели решаю следующие задачи:

* активизация познавательной деятельности учащихся с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
* развитие мотивации к обучению;
* развитие информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникативных компетенций;
* развитие навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;
* повышение уровня комфортности обучения;
* снижение дидактических затруднений учащихся;
* повышение активности и инициативности на уроке и во внеурочной деятельности.

Сегодня существует достаточно большой набор средств информационных технологий, доступных учителю.

**Алгоритм проведения урока с применением ИКТ.**

ИКТ технологии можно применять на любом этапе урока:

* Для обозначения темы урока.
* В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию.
* Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т. д.)
* Для контроля учащихся.

**1. На организационном этапе** ученикам поясняю цель и содержание последующей работы. На данном этапе показываю слайд с указанием темы и перечня вопросов для изучения.

**2. На этапе актуализации знаний** организую мотивационно-познавательная деятельность учащихся, формирую заинтересованность ученика в восприятии информации, которая будет рассказана на уроке или отдается на самостоятельное изучение. Эффект от применения какой-либо информации демонстрирую в виде рисунков, иллюстраций. Изображение на экране является равнозначным словам учителя. В этом случае учитель поясняет то, что показано на экране. Изображение на экране дополняет слова учителя.

**3. Проверка усвоения предыдущего материала.**С помощью различных форм контроля устанавливаю степень усвоения материала: запоминание прочитанного в учебнике, услышанного на уроке, узнанного при самостоятельной работе, на практическом занятии и воспроизведение знаний при тестировании.

**4. Изучение нового материала.**При изучении нового материала наглядное изображение является зрительной опорой, которая помогает наиболее полно усвоить подаваемый материал. Соотношение между словами учителя и информацией на экране может быть разным, и это определяет пояснения, которые дает учитель.

**5. Систематизация и закрепление материала.**С целью лучшего запоминания и четкого структурирования в конце урока делаю обзор изученного материала, демонстрируя наиболее важные наглядные пособия на слайдах.

**Мультимедиа-учебники** использую как уникальный инструмент для создания модели урока.

Сайты с которыми я работаю:

www.viki.rdf.ru  -  для поиска презентаций  к урокам

http://www.kinder.ru — сайт «Интернет для детей», каталог детских ресурсов;

predkov.net — детский сайт;

detskiy-mir.net — сайт «Твой детский мир» для детей;

child-cat.ru — разные детские ресурсы интернета;

detgazeta.ru — сайт «Детская газета»: блог, форум, головоломки, анекдоты, мультики, раскраски;

playroom.com.ru — детская «игровая комната»: песни, стихи, игры...;

skazochki.narod.ru — сайт для детей «Детский мир»: загадки, песенки, мультфильмы, детеныши животных;

teremoc.ru — детский развлекательный сайт «Теремок»;

solnet.ee — детский портал «Солнышко»;

teenkids.ru — сайт для детей;

koshki-mishki.ru — детский развлекательно-развивающий сайт;

geocities.com — большая коллекция оригинальных головоломок, задач с подвохом, загадок и викторин для детей;

babybooks.narod.ru — познавательный сайт для маленьких детей, где можно не только увидеть изображения домашних животных, но и послушать, как они говорят;

maciki.com — смешные и добрых детские песенки, старые добрые сказки, потешки и прибаутки, загадки для маленьких Холмсов, скороговорки, колыбельные песенки и еще много-много интересностей;

imama.ru — скачать картинки для раскрашивания;

school-sector.relarn.ru — сайт о правах детей в интернете;

spas-extreme.ru — основы безопасного поведения для детей (подойдёт и для подростков).

Этот богатый набор образовательных ресурсовпозволяет мне более качественно реализовать принципы наглядности и доступности при обучении, эффективнее использовать время на уроке, создавать проблемные ситуации, что активизирует познавательную деятельность учащихся, проводить уроки на высоком эстетическом уровне, индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

**Результатом применения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе являются:**

* позитивная динамика изменения мотивации учащихся:
* позитивная динамика показателей знаний обучающихся
* позитивная динамика количественных и качественных показателей участия детей в конкурсах